



## **OTÁZKY A ODPOVĚDI**

### **K SEMINÁŘI PRO ŽADATELE O PODPORU V RÁMCI IROP Výzvy č. 3 MAS Zubří země – IROP – Investice do kapacit a modernizace vybavení škol – (I.)**

**1. Lze v rámci aktivity: Infrastruktura základních škol, pořídit „mobilní IT učebnu“ případně mobilní IT vybavení, které by nebylo na pevně připojeno v jedné učebně?**

V rámci výzvy č. 68 je možno pořídit vybavení učeben ve vazbě na klíčové kompetence. Lze tedy zakoupit i vybavení ICT vybavení, které bude využíváno ve více učebnách podporovaných klíčových kompetencí, které má žadatel vyznačeny v MAP. V případě splnění těchto podmínek, nemusí být tedy napevno připojeno v jedné podpořené učebně.

**2. Lze podat žádost o podporu i přesto, že žadatel podal žádost o podporu v individuálních výzvách IROP a to v plném rozsahu nebo jen část z aktivit žádosti?**

ANO, ale žadatel je povinen v případě vydání právního aktu k projektu podanému v individuální výzvě IROP informovat svého manažera projektu a druhý projekt stáhnout, aby nedošlo k dvojímu financování.

**3. Podali jsme žádost o podporu v individuální výzvě IROP. Předmětem projektu bylo vybudování odborné učebny. Lze do této učebny z výzvy MAS pořídit další vybavení, které v žádosti do individuální výzvy IROP není uvedené? Dotaz se týká aktivity: Infrastruktura základních škol.**

ANO, ale projekt který je podán v rámci výzvy CLLD musí být také v souladu s projektovým záměrem uvedeným v MAP. Např. pokud by byl v MAP uveden záměr vybudování a vybavení odborné učebny, odpovídal by tento záměr pouze projektu podanému do individuální výzvy!

**4. Musí žadatel v rámci aktivity: Infrastruktura základních škol, řešit nutně i bezbariérové WC, pokud ve škole v současnosti není?**

ANO, projektem je nutno zajistit minimálně bezbariérovost podpořených prostor včetně minimálně 1 bezbariérového WC. Specifická pravidla výzva č. 68, str. 41: „Učebny, výukové prostory, kabinety a další školní pracoviště podpořené z IROP musí být vždy bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je zajištění bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do učebny (prostor) podpořené z IROP.“

**5. Musí základní škola mít vždy projekt zaměřený na aktivitu bezbariérovost nebo postačí na vybudování odborné učebny? V základní škole nebyla v minulosti bezbariérovost řešena.**

NE, stačí pokud si škola v MAP vyznačí klíčové kompetence, které jsou pro jejich záměr relevantní. Žadatel může realizovat pouze výstavbu/rekonstrukci/vybavení odborné učebny ve vazbě na vyznačené klíčové kompetence + minimální bezbariérové úpravy vedoucí ke splnění podmínek bezbariérovosti zařízení (viz bod č. 4). Není nutné zajistit bezbariérovost kompletně celého objektu školy.





**6. V individuální výzvě IROP pro aktivitu: Infrastruktura základních škol, platilo, že se nesmí přírodovědná venkovní učebna nacházet na sousedním pozemku. Platí toto i pro výzvu MAS? ZŠ má zájem zřídit přírodovědnou venkovní mobilní učebnu na pozemku, který se nachází přes ulici naproti ZŠ.**

ANO/NE, jakékoliv investice probíhající v rámci projektu financovaného z prostředků IROP musí probíhat na pozemku žadatele. Pokud tedy pozemek, kde má být vybudována venkovní učebna patří žadateli (nebo ho má ve zřizovací listině dán k užívání a může ho technicky zhodnocovat), lze tyto úpravy realizovat. Pokud by např. na pozemku, který by se nacházel „přes ulici“ a patřil by zřizovateli žadatele a žadatel k němu neměl výše zmíněná práva, nebylo by možné takové to úpravy uhradit. Nedalo by se v takovémto případě proplatit ani výdaje za úpravu „venkovní zeleně“.

**7. A s tím souvisí i další dotaz – není na závadu, že na pozemku, kde by se vybuďovala přírodovědná venkovní mobilní učebna, je také dětské hřiště, které slouží pro potřeby MŠ?**

NE, pokud popíšete způsob využití pro výuku žáků ZŠ (potřebnost vybudování učebny, časovou frekvenci využití žáky, náplň výuky ve vazbě na klíčové kompetence atd.). V případě, že by učebnu chtěla pro své aktivity využívat i MŠ, je možné jim na základě memoranda o spolupráci využívání učebny povolit.

Upozorňuji pouze, že problém by mohl nastat v případě, že by na stejném pozemku byly realizovány i jiné úpravy „venkovní zeleně“ kde by hrozilo riziko, že je budou využívat i žáci MŠ.

**8. Když zařadí žadatel žádost o podporu do určité podvýzvy, mohu podvýzvu pak měnit?**

Ne, po vybrání dané podvýzvy MAS se záložka již v žádosti nezobrazuje.

**9. ZŠ podala žádost do individuální výzvy IROP na vybavení učebny včetně aktivit řešící bezbariérovost. V současné době čekají na výsledek administrativní kontroly. V projektu přes MAS by ZŠ žádala o další odbornou učebnu včetně bezbariérovosti a případně další dovybavení odborné učebny, na kterou si podala žádost v individuální výzvě IROP. Pokud mu vyjde žádost v individuální výzvě IROP v plném rozsahu včetně aktivit řešící bezbariérovost, je možné v projektu přes MAS v rámci podání žádosti o změnu snížit rozpočet a odstranit z projektu aktivity řešící bezbariérovost?**

**Popisovaná situace je přípustná.** Podmínkou pro realizaci projektů IROP ve S.C. 2.4 (přes MAS) je, že projektem musí být zajištěna bezbariérová dostupnost podpořených prostor.

Možné způsoby řešení:

- Bezbariérové úpravy jsou realizovány v rámci projektu.
- Škola je již v současnosti bezbariérová. - Žadatel v žádosti popíše, jakým způsobem je zajištěna bezbariérovost podpořených prostor.
- Bezbariérovost bude zajištěna jiným způsobem (např. v rámci individuálního projektu). - Žadatel v žádosti popíše, jakým způsobem je zajištěna bezbariérovost podpořených prostor. Žadatel bude garantovat, že tyto bezbariérové úpravy budou realizovány. Pokud k realizaci projektu financovaného z individuální výzvy IROP nedojde, je žadatel zajistit bezbariérové úpravy na vlastní náklady.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

**10. Jaké je heslo v MS2014+ pro validaci v ROS, pokud není škola není v registru osob - ROS?**

Pokud je výsledkem validace v MS2014+ v záložce Subjekty projektu hlášení o neprovedeném načtení dat, je nutné zadat **Heslo ROS: validaceirop** a doplnit jednotlivé položky ručně. Negativní výsledek validace je důsledkem absence subjektu v Registru osob ROS, jenž je součástí Základních registrů.

